

# indice

## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

<b>lezione 1</b>	<b>Scuola e dintorni</b> p. 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccontare un evento</li><li>• Parlare di abitudini legate ai ricordi di scuola</li><li>• Descrivere un docente, un compagno di corso, un corso, una scuola</li><li>• Esprimere il proprio accordo o disaccordo</li><li>• Esprimere rammarico</li><li>• Mostrare stupore e incredulità</li><li>• Ammettere qualcosa</li><li>• Criticare un'opinione o un'affermazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso dell'ausiliare al passato prossimo</li><li>• Verbi con doppio ausiliare al passato prossimo</li><li>• I verbi pronominali <i>Cavarsela</i> e <i>Entrarci</i></li><li>• Ripresa dei tempi passati dell'indicativo: passato prossimo, imperfetto, passato remoto</li><li>• I pronomi relativi doppi <i>Chi</i>, <i>Ciò che</i></li></ul>
	<b>Video e grammatica</b> p. 16		

<b>lezione 2</b>	<b>Cibo, che passione!</b> p. 17	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare del proprio rapporto con il cibo</li><li>• Parlare di gusti legati alla cucina</li><li>• Esprimere una preferenza</li><li>• Descrivere una pietanza</li><li>• Descrivere una procedura in modo chiaro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli indefiniti</li><li>• Il futuro anteriore</li><li>• Il congiuntivo con gli indefiniti</li><li>• La dislocazione a sinistra</li><li>• Ripresa e ampliamento del passivo: il <i>Si</i> passivante</li></ul>
	<b>Video e grammatica</b> p. 27		

**Facciamo il punto 1** - p. 28 - Bilancio, progetto, per approfondire

<b>lezione 3</b>	<b>E tu, come fai a saperlo?</b> p. 29	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasmettere e riferire informazioni</li><li>• Esprimere percentuali e statistiche e commentarle</li><li>• Inquadrare un fatto in un secolo passato</li><li>• Riportare un evento o un fatto storico</li><li>• Argomentare e discutere il proprio punto di vista in contesti informali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbi con preposizioni</li><li>• Gli avverbi di tempo: <i>Allora</i>, <i>Un giorno</i></li><li>• Il discorso indiretto: ripresa e ampliamento (il discorso indiretto introdotto da <i>Di</i>)</li><li>• I numerali come sostantivi</li><li>• Uso del condizionale per esprimere una notizia poco certa</li><li>• L'espressione <i>Non perché</i> + congiuntivo</li><li>• Le frasi interrogative indirette</li></ul>
	<b>Video e grammatica</b> p. 40		

<b>lezione 4</b>	<b>Il mondo del lavoro</b> p. 41	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare del proprio lavoro</li><li>• Fare una richiesta e rispondere in modo formale</li><li>• Esprimersi in modo chiaro e cortese in un registro formale</li><li>• Comunicare un desiderio o un'intenzione</li><li>• Scambiare informazioni e consigli complessi sul proprio lavoro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del congiuntivo nelle frasi relative</li><li>• Uso del congiuntivo con il superlativo relativo</li><li>• La differenza tra <i>Finalmente</i> e <i>Alla fine</i></li><li>• Il gerundio con funzione causale e ipotetica</li><li>• La concordanza dei tempi: il condizionale con il congiuntivo</li><li>• I nomi delle professioni al maschile e al femminile</li></ul>
	<b>Video e grammatica</b> p. 52		

<b>lezione 5</b>	<b>Che emozione!</b> p. 53	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere emozioni in base al registro linguistico adottato</li><li>• Parlare di sé</li><li>• Descrivere qualcuno fisicamente e caratterialmente</li><li>• Lamentarsi</li><li>• Intervistare qualcuno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggettivi derivati da sostantivi</li><li>• Uso dell'aggettivo possessivo posposto</li><li>• Il verbo pronominale <i>Uscirsene</i></li><li>• Uso del possessivo <i>Proprio</i></li><li>• La formazione del contrario di sostantivi e aggettivi</li><li>• Modi diversi per esprimere il <i>Se</i> nel periodo ipotetico</li><li>• Ripresa e ampliamento del periodo ipotetico (irrealtà)</li><li>• Le espressioni <i>Come se</i> e <i>Senza che</i> + congiuntivo</li></ul>
	<b>Video e grammatica</b> p. 63		

**Facciamo il punto 2** - p. 64 - Bilancio, progetto, per approfondire

# indice

## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

### lezione 6

#### I gusti son gusti!

p. 65

**Video e grammatica** p. 76

- Riconoscere i generi cinematografici
- Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze
- Sminuire la portata di un'affermazione fatta in precedenza
- Esprimersi in modo ironico
- Raccontare la trama di un film
- Recensire un film
- Criticare qualcuno

- La posizione dell'aggettivo
- Uso del congiuntivo con frase principale negativa
- Uso del congiuntivo con *Purché*
- La struttura *Fare + infinito*

### lezione 7

#### In giro per musei

p. 77

**Video e grammatica** p. 87

- Iniziare e concludere un'esposizione
- Concludere, mettere a fuoco
- Raccontare precisando particolari
- Descrivere un'immagine
- Esprimere accordo e/o disaccordo

- Ripresa e ampliamento delle preposizioni di luogo *In e A*
- La concordanza dei tempi al congiuntivo: ripresa e approfondimento
- L'infinito usato come sostantivo
- I pronomi relativi: ripresa e approfondimento
- Il pronome relativo possessivo *Il cui*
- Il pronome relativo *Il che*

**Facciamo il punto 3** - p. 88 - Bilancio, progetto, per approfondire

### lezione 8

#### L'Italia sostenibile

p. 89

**Video e grammatica** p. 98

- Esprimere un giudizio, una valutazione
- Esprimere una perplessità
- Parlare di problemi ambientali
- Fare proposte
- Esprimere desideri

- La posizione dei pronomi con gerundio, participio, infinito e imperativo
- Ripresa e ampliamento della posizione dell'aggettivo
- I diversi usi del futuro
- La posizione dell'avverbio

### lezione 9

#### Curiosità d'Italia

p. 99

**Video e grammatica** p. 108

- Esprimere un dubbio
- Spiegare qualcosa
- Fare i complimenti
- Chiedere e dare consigli
- Parlare di un evento culturale in modo dettagliato

- La posizione dell'articolo determinativo con i nomi geografici
- Il gerundio presente e passato: ripresa e approfondimento
- Il gerundio concessivo
- Alcune espressioni con verbi pronominali: *A dirla tutta, Sbrigersela da soli* e *Arrampicarsi sugli specchi*
- Gli omonimi
- Parole con due plurali

### lezione 10

#### Una... centomila

p. 109

**Video e grammatica** p. 119

- Condurre un'intervista
- Contraddire un'opinione diffusa
- Puntualizzare
- Discutere

- Il congiuntivo con le frasi comparative
- Il congiuntivo con alcune espressioni consecutive: *In modo che, Far sì che*
- Il plurale delle parole composte
- L'uso di *Mica*
- Alcune forme colloquiali: *Prendersela, Darci giù*, ecc.
- Il comparativo di uguaglianza *Tanto quanto*

**Facciamo il punto 4** - p. 120 - Bilancio, progetto, per approfondire

<b>Lezione 1 esercizi</b>	p. 122
<b>Lezione 2 esercizi</b>	p. 126
<b>Test 1</b>	p. 130
<b>Lezione 3 esercizi</b>	p. 132
<b>Lezione 4 esercizi</b>	p. 136

<b>Lezione 5 esercizi</b>	p. 140
<b>Test 2</b>	p. 144
<b>Lezione 6 esercizi</b>	p. 146
<b>Lezione 7 esercizi</b>	p. 150
<b>Test 3</b>	p. 154

<b>Lezione 8 esercizi</b>	p. 156
<b>Lezione 9 esercizi</b>	p. 160
<b>Lezione 10 esercizi</b>	p. 164
<b>Test 4</b>	p. 168

<b>Grammatica sistematica</b>	p. 170
<b>Tabelle dei verbi</b>	p. 182
<b>Soluzioni esercizi e test</b>	p. 185